

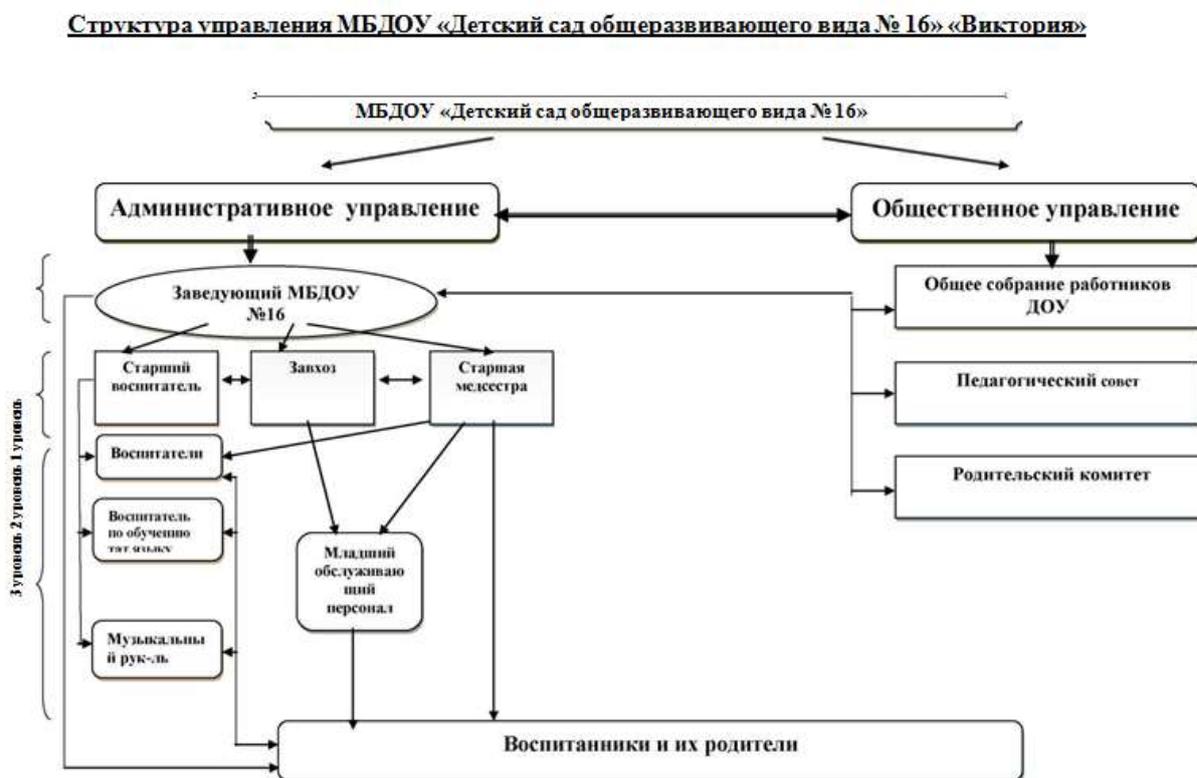
Структура управления образовательным учреждением

Управление МБДОУ «Детский сад № 16» «Виктория» строится на принципах самоуправления. Ведущим принципом управления детским садом является согласование интересов всех субъектов образовательного процесса: воспитанников, родителей, воспитателей на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты деятельности детского сада

Цель управленческой деятельности - обеспечение оптимального функционирования всех подсистем учреждения, перевод каждой из них на более высокий уровень развития. Технология управления характеризуется строго определенной последовательностью методов, операций, позволяющих получать устойчивый запланированный результат при наименьших затратах сил, средств, времени. При этом акцент следует делать на диалоговом характере управления.

Руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Гарифуллина Э.М., назначенный Учредителем. Основные должностные функции заведующего детским садом сформулированы в Уставе.

Распределение административных обязанностей в аппарате управления по Уставу.



Первый уровень структуры – уровень заведующего МБДОУ № 16 (по содержанию – это уровень стратегического управления). Заведующий детским садом определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития учреждения, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для его развития.

Педагогический совет – коллективный орган управления детским садом, который решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического

управления) – уровень административный. Этот уровень представлен Старшим воспитателем, заведующим хозяйством и старшей медицинской сестрой.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень педагогов: воспитателей, муз. руководителя, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Все структурные подразделения и коллективные советы работают в соответствии с Программой развития ДООУ. Основным направлением всех организационно-управляющих структур является работа по повышению качества образовательного процесса.

Приоритеты в организации и содержании управления:

1. Повышение эффективности текущей деятельности
2. Повышение управленческой компетентности
3. Введение электронного документооборота
4. Совершенствование системы мониторинга на всех уровнях
5. Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность детского сада.